

**TUGAS AKHIR**  
**DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**  
**ARSITEKTUR (DP3A)**

**CHILDREN CENTER DI SURAKARTA**  
**SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN POTENSI ANAK**



Diajukan sebagai Pelengkap dan Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh :  
DARSINI  
D300140088

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
2018

**LEMBAR PENGESAHAN****TUGAS AKHIR  
DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
ARSITEKTUR (DP3A)**

**Program Studi Arsitektur\_Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

---

<b>JUDUL</b>	<b>: CHILDREN CENTER DI SURAKARTA SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN POTENSI ANAK</b>
<b>PENYUSUN</b>	<b>: DARSINI</b>
<b>NIM</b>	<b>: D 300 140 088</b>

---

**Disetujui untuk disampaikan di depan Dewan Penguji**  
**Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Telah diperiksa dan disahkan oleh :  
Pembimbing



**Yayi Arsandrie, ST., MT**  
**NIK. 791**

## LEMBAR PENILAIAN

### TUGAS AKHIR

#### DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR (DP3A)

---

<b>JUDUL</b>	<b>: CHILDREN CENTER DI SURAKARTA SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN POTENSI ANAK</b>
<b>PENYUSUN</b>	<b>: DARSINI</b>
<b>NIM</b>	<b>: D 300 140 088</b>

---

Setelah melalui tahapan pengujian  
di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 3 April 2018  
dinyatakan.....Lulus.....dengan nilai angka/huruf.....768/AB.....

Surakarta, 09/04/2018

#### Dewan Penguji:

1. Penguji : Yai Arsandrie, ST., MT.
2. Penguji : Dr. Ir. Qomarun, MM

()  
()

# LEMBAR PENILAIAN

## TUGAS AKHIR

### PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR (PPA)

JUDUL	: CHILDREN CENTER DI SURAKARTA SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN POTENSI ANAK
PENYUSUN	: DARSINI
NIM	: D 300 140 088

Setelah melalui tahapan pengujian  
di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 04 Juli 2018  
dinyatakan Lulus dengan nilai angka/huruf 74,4 / A

Surakarta, 16 Juli 2018

#### Dewan Penguji:

1. Pembimbing : Yai Arsandrie, ST., MT.
2. Penguji : Dr. Ir. Qomarun, MM
3. Penguji : Ir. Samsudin Raidi, MSc.

([Signature])  
([Signature])  
([Signature])

#### Mengetahui:

Dekan Fakultas Teknik,

Ketua Program Studi Arsitektur,

Ir. Sri Sunarjono, M.T., Ph. D., IPM

Dr. Ir. W. Nurjayanti M.T.,

NIK. 682

NIK.386

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan Tugas Akhir Dasar Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (DP3A) ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan atau untuk memperoleh hibah di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 25 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



**Darsini**

D300140088

**CHILDREN CENTER DI SURAKARTA  
SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN POTENSI ANAK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Darsini**

Fakultas Teknik Program Studi Arsitektur,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

[Darsiniarc93@gmail.com](mailto:Darsiniarc93@gmail.com)

**Abstrak**

Di era globalisasi, pola kehidupan keluarga modern sekarang ini sangat berbeda dengan zaman dahulu. Kondisi untuk memenuhi kebutuhan hidup yang tinggi dan sangat konsumtif tak jarang mengharuskan kedua orang tua untuk bekerja di luar rumah selama 5-20 jam dalam sehari. Hal tersebut mau tidak mau berpengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap pola pendidikan anak dalam sebuah keluarga dengan sedikitnya frekuensi bertemu antara anak dengan orang tua terutama ibu.

Kota Surakarta sebagai kota pengembangan yang dihuni oleh sebagian besar keluarga modern tak lepas dari fenomena tersebut. Keberadaan kota Surakarta sebagai Kota dengan mobilitas tinggi khususnya dalam bidang perekonomian mengakibatkan pola hidup bergeser dari pola konvensional bahwa ibu rumah tangga hanya berperan murni sebagai pengurus anak dan suami. Tetapi untuk saat ini banyak ibu rumah tangga yang berprofesi sebagai wanita karir sehingga mau tidak mau pendidikan anak dalam rumah juga berubah. Pilihan yang paling banyak dilakukan oleh orang tua adalah dengan menggunakan jasa asisten rumah tangga dan *baby sitter* sebagai pengganti dari eksistensi orang tua yang bekerja setiap harinya. Tujuan dalam perancangan Children Center di Surakarta sebagai Pusat Pengembangan Potensi Anak yaitu : (1) Merancang sebuah Children Center di Surakarta yang menarik dan memiliki fasilitas yang dibutuhkan oleh anak-anak. (2) Menciptakan wadah bagi anak yang dapat mewadahi seluruh kegiatan membaca, bersosialisasi dan mengembangkan potensi anak.

Metode yang akan digunakan dalam studi perancangan ini berupa studi banding ditaman kanak-kanak..

Berdasarkan hasil studi banding, maka dapat disimpulkan bahwa suatu program kegiatan belajar dalam pendidikan di sekolah agar berjalan dengan optimal maka tempat pendidikan diharapkan dapat menciptakan situasi pendidikan yang memberi rasa aman dan menyenangkan bagi anak-anak. Dengan demikian dibutuhkan suasana ruang yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Kebutuhan anak dalam ruang adalah memperoleh rasa bebas, aman, nyaman dan hangat.

Kata kunci : Anak, Pola kehidupan, Perekonomian.

**CHILDREN CENTER DI SURAKARTA  
SEBAGAI PUSAT PENGEMBANGAN POTENSI ANAK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Darsini**

Fakultas Teknik Program Studi Arsitektur,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

[Darsiniarc93@gmail.com](mailto:Darsiniarc93@gmail.com)

***Abstrack***

In the era of globalization, the pattern of modern family life today is very different from the old days. Conditions to meet the needs of life is high and very consumptive not infrequently require both parents to work outdoors for 5-20 hours in a day. It will inevitably affect both directly and indirectly on the pattern of education of children in a family with at least the frequency of meetings between children with parents, especially mothers.

Surakarta city as a development city inhabited by most modern families can not be separated from the phenomenon. The existence of the city of Surakarta as a city with high mobility, especially in the field of economy resulted in the pattern of life shifted from the conventional pattern that housewives only play a pure role as caretakers of children and husbands. But for now many housewives who work as career women so inevitably the education of children in the house also changed. The most common choice of parents is to use the services of a household assistant and a baby sitter as a substitute for the existence of the parent who works every day. The objectives of the Children Center in Surakarta as the Center for the Development of Children's Potential are : (1) Designing a Children Center in Surakarta that is interesting and has facilities needed by children (2) Creating a container for children that can accommodate all activities of rearing, socializing and developing child potentials.

The method to be used in this design study is field study by comparison with after kindergarten

Based on the results of comparative studies, it can be concluded that a program of learning activities in education in order to run optimally then where education is expected to create an education situation that gives a sense of security and fun for children. Thus the required atmosphere of adequate space and in accordance with the needs of child development. The needs of the child in space is to obtain a sense of freedom, safe, comfortable and warm.

Keywords : Child, Life pattern, Economy.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT pencipta alam semesta, Yang Maha Besar dan Maha Pemurah yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya. Tidak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan bagi kita semua. Karena atas ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini dengan baik dan memuaskan. Adapun masalah yang dibahas menyangkut Studio Konsep Perancangan Arsitektur (SKPA) yang berjudul **“Children Center di Surakarta sebagai Pusat Pengembangan Potensi Anak”**.

Penulisan Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menempuh gelar Sarjana Strata (S1) Fakultas Teknik, Program studi Arsitektur, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini karena dukungan, motivasi, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Dengan demikian pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah Subhanallah Wa Ta'ala atas segala Cinta, Nikmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan lancar.
2. Rasulullah Muhammad Shallallahu'Alaihi Wa Sallam Nabi Pembawa Rahmat. Semoga kelak kita dapat dipertemukan Allah dalam SurgaNya.
3. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan curahan kasih sayang dan dukungan kepada penulis baik material maupun spiritual.
4. Ibu Dr. Ir. Widyastuti Nurjayanti, MT, selaku Ketua Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Ronim Azizah, ST., MT, selaku koordinator Tugas Akhir yang selalu senantiasa memberikan arahan dan semangat selama penyelesaian Tugas Akhir.



6. Ibu Yayi Arsandrie, ST., MT, selaku pembimbing utama yang telah memberikan banyak arahan, kritikan, saran dan semangat yang sangat dibutuhkan selama proses penyelesaian laporan ini.
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Rekan-Rekan Arsitektur Angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sangat menyadari atas keterbatasan serta kekurangan pada proses penyusunan ini, sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan dan menerima sekali adanya kritikan dan saran yang membangun untuk penyempurnaan karya yang lebih baik di masa yang akan datang.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 29 Maret 2018



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENILAIAN.....	iii
LEMBAR PENILAIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Pengertian Judul.....	1
1.2 Latar Belakang.....	1
1.3 Permasalahan .....	4
1.4 Tujuan dan Sasaran.....	4
1.5 Lingkup Pembahasan.....	5
1.6 Manfaat.....	5
1.7 Metode Pembahasan.....	5
1.7.1 Tahap Perumusan Masalah.....	5
1.7.2 Tahap Pengumpulan Data.....	6
1.8 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Anak.....	8
2.1.1 Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	10
2.1.3 Tingkat Psikologi Anak.....	11
2.1.4 Karakteristik Psikologis dan Fisik Anak.....	12

2.1.5 Kebutuhan Anak.....	13
2.2 Pengertian Pendidikan Anak.....	13
2.2.1 Macam-Macam Pendidikan Anak.....	14
2.2.2 Kebutuhan Pendidikan pada Anak sesuai masa Perkembangannya.....	14
2.2.3 Kurikulum Pendidikan Anak.....	15
2.2.4 Bentuk-Bentuk dalam Belajar.....	16
2.3 Potensi Anak.....	16
2.3.1 Pengertian Potensi Anak.....	16
2.3.2 Jenis-Jenis Potensi .....	17
2.3.3 Cara Mengidentifikasi Potensi Anak.....	17
2.4 Bermain .....	19
2.4.1 Pengertian Bermain.....	19
2.4.2 Bermain Sambil Belajar.....	19
2.4.3 Manfaat Bermain Bagi Perkembangan Anak.....	20
2.4.4 Interaksi Anak.....	21
2.4.5 Ruang Bermain.....	22
2.5 Arsitektur untuk Anak.....	22
2.5.1 Metode Menciptakan Arsitektur untuk Anak.....	23
2.5.2 Ide Desain untuk Merangsang Kreativitas Anak.....	24
2.5.3 Persyaratan Desain Fisik Bagi Anak.....	25
2.5.4 Aspek Warna Bagi Psikologi Anak.....	30
2.5.5 Standar Ruang untuk Anak.....	32
2.6 Objek Studi Banding.....	36
2.6.1 TK Al Azhar Solo Baru.....	36
2.6.2 Bianglala Daycare, Playgroup and Kindergarten.....	39
2.6.3 Palm Kids School Solo.....	43
2.6.4 Cite de la Musique.....	47
2.6.5 Kidzania.....	49
2.6.6 Kesimpulan.....	53
2.6.7 Gagasan Perancangan.....	54

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PERANCANGAN.....	56
3.1 Tinjauan Umum Kota Surakarta.....	56
3.1.1 Tinjauan Fisik Kota Surakarta.....	57
3.1.2 Tinjauan Non Fisik Kota Surakarta.....	58
3.2 Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Surakarta.....	60
3.3 Analisa Site.....	63
3.3.1 Penentuan Lokasi .....	63
3.3.2 Kriteria Site.....	64
BAB IV ANALISA PENDEKATAN DAN KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN.....	65
4.1 Gagasan Perancangan.....	65
4.1.1 Pengertian.....	65
4.1.2 Fungsi.....	65
4.1.3 Sasaran.....	65
4.2 Analisa Konsep Ruang.....	66
4.2.1 Analisa Jenis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	66
4.2.2 Analisa User.....	66
4.2.3 Analisa Besaran Ruang.....	69
4.2.4 Analisa Besaran Ruang.....	72
4.3 Analisa dan Konsep Site.....	88
4.3.1 Analisa dan Pemilihan Site.....	88
4.3.2 Analisa dan Konsep Pencapaian Lokasi.....	93
4.3.3 Analisa dan Konsep Pencapaian Lokasi.....	94
4.3.4 Analisa dan Konsep View dan Orentasi Bangunan.....	96
4.3.5 Analisa dan Konsep Kebisingan.....	97
4.3.6 Analisa dan Konsep Keamanan.....	99
4.3.7 Analisa dan Konsep Klimatologi.....	99
4.3.8 Analisa Bentuk dan Pola Massa.....	100
4.3.9 Analisa Pola Tata Massa Bangunan.....	101
4.3.10 Analisa Konsep <i>Landscape</i> dan Vegetasi.....	103

4.4 Analisa dan Konsep Arsitektur.....	108
4.4.1 Analisa dan Konsep Tampilan Bangunan.....	108
4.4.2 Analisa dan Konsep Interior Bangunan.....	109
4.5 Analisa dan Konsep Struktur dan Utilitas.....	115
4.5.1 Analisa dan Konsep Struktur.....	115
4.5.2 Analisa dan Konsep Utilitas.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bidang Dasar yang Dipertinggi.....	26
Gambar 2.2 Bidang Dasar yang Direndahkan.....	26
Gambar 2.3 Bukaannya pada Bidang Pembatas.....	27
Gambar 2.4 Peninggian dan Penurunan Bidang Tanah.....	28
Gambar 2.5 Penataan Vegetasi.....	28
Gambar 2.6 Penataan Vegetasi.....	29
Gambar 2.7 Penataan Vegetasi.....	29
Gambar 2.8 Penataan vegetasi.....	30
Gambar 2.9 Ruang Kelas Mewarnai.....	37
Gambar 2.10 Ruang Kelas Menggambar.....	37
Gambar 2.11 Furniture Ruang Kelas.....	37
Gambar 2.12 Furnitur Ruang Kelas.....	38
Gambar 2.13 Koridor Penghubung Antar Ruang.....	38
Gambar 2.14 Ruang Bermain Indoor.....	39
Gambar 2.15 Ruang PSB.....	39
Gambar 2.16 Ruang Kelas Playgroup dan Kindergarten.....	40
Gambar 2.17 Ruang Kelas B.....	41
Gambar 2.18 Ruang Bermain Kelas.....	41
Gambar 2.19 Ruang Tidur.....	42
Gambar 2.20 Ruang Perpustakaan dan Computer.....	42
Gambar 2.21 Ruang Aula.....	43
Gambar 2.22 Ruang Kelas Pre-School.....	44
Gambar 2.23 Ruang kelas Kindergarten.....	44
Gambar 2.24 Furniture Ruang Kelas Kindergarten.....	45
Gambar 2.25 Interior Ruang Art Kindergarten.....	45
Gambar 2.26 Interior Ruang Social and Listening Class.....	46
Gambar 2.27 Ruang Bermain Indoor.....	46

Gambar 2.28 Ruang Perpustakaan dan Computer.....	47
Gambar 2.29 Ruang Interior City of Musik.....	48
Gambar 2.30 Concert Hall.....	48
Gambar 2.31 Etrance.....	49
Gambar 2.32 Kegiatan pada area pemadam kebakaran.....	50
Gambar 2.33 Kegiatan pada ruang control energi.....	51
Gambar 2.34 Kegiatan Pada Area Rumah Sakit dan Dokter Gigi.....	51
Gambar 2.35 Kegiatan Pada Area Industri.....	51
Gambar 2.36 Kegiatan Pada Stasiun TV.....	52
Gambar 3.1 Peta Kota Surakarta.....	56
Gambar 3.2 Peta Rencana Pola Ruang Kota Surakarta.....	63
Gambar 3.3 Peta Kota Surakarta.....	64
Gambar 4.1 Pola Hubungan Ruang Makro.....	69
Gambar 4.2 Pola Hubungan Ruang Penerima.....	69
Gambar 4.3 Pola Hubungan Kelompok Pengelola.....	70
Gambar 4.4 Pola Hubungan Kelompok Penunjang.....	70
Gambar 4.5 Pola Hubungan Kelompok .....	71
Gambar 4.6 Pola Hubungan Kelompok Kegiatan Anak Usia 4 – 6 Tahun.....	71
Gambar 4.7 Pola Hubungan Kelompok Indoor.....	71
Gambar 4.8 Pola Hubungan Kelompok outdoor.....	72
Gambar 4.9 Pola Hubungan Kelompok Pengembangan Bakat.....	72
Gambar 4.10 Pola Hubungan Kelompok Pengasuhan.....	72
Gambar 4.11 Alternatif Site Pertama.....	89
Gambar 4.12 Batas-Batas Alternatif Site 1.....	90
Gambar 4.13 Alternatif Site Kedua.....	91
Gambar 4.14 Batas-Batas Alternatif Site 2.....	91
Gambar 4.15 Konsep Analisa Pencapaian Lokasi.....	94
Gambar 4.16 Konsep Zonifikasi.....	96
Gambar 4.17 Analisa View dan Orientasi.....	97
Gambar 4.18 Konsep Kebisingan.....	98

Gambar 4.19 Analisa Klimatologi.....	100
Gambar 4.20 Pola Tata Massa Bangunan.....	102
Gambar 4.21 Tanaman Kiara Payung, Tanjung, dan Bungur.....	104
Gambar 4.22 Jalur Tanaman Tepi Peneduh.....	104
Gambar 4.23 Tanaman Angsana, Akasia Daun Besar, Oleander, Oogenvil, dan Teh-Tehan pangkas.....	104
Gambar 4.24 Tanaman Tanjung, Kiara Payung, Teh-Tehan Pangkas, Kembang Sepatu Bogenvil, dan Oleander .....	105
Gambar 4.25 Tanaman Cemara, Mahoni, Tanjung, Kiara Payung, dan Kembang Sepatu.....	105
Gambar 4.26 Bunga Mawar.....	106
Gambar 4.27 Bunga Matahari, Ponsettias, agape, Beringin Putih, Ceplok Piring.....	106
Gambar 4.28 Bunga Anggrek.....	106
Gambar 4.29 Bunga Krissan.....	106
Gambar 4.30 Bunga Lily.....	107
Gambar 4.31 Jenis-jenis Perkerasan.....	107
Gambar 4.32 Pagar Tanaman Hidup, Pergola, Lampu dan Gazebo.....	108
Gambar 4.33 Contoh Atap Persegi.....	109
Gambar 4.34 Interior Ruang Penerima.....	111
Gambar 4.35 Interior Ruang Playgroup.....	111
Gambar 4.36 Interior Ruang Taman Kanak-Kanak.....	112
Gambar 4.37 Interior Ruang Bermain.....	112
Gambar 4.38 Interior Ruang Bermain.....	113
Gambar 4.39 Permainan Outdoor.....	113
Gambar 4.40 Perpustakaan Anak.....	114
Gambar 4.41 Ruang Penitipan Anak.....	114
Gambar 4.42 Ruang Pengelola.....	115
Gambar 4.43 Jaringan Air Bersih.....	116
Gambar 4.44 Jaringan Air Kotor.....	117



Gambar 4.45 Jaringan Black Water.....	117
Gambar 4.46 Jaringan Air Hujan.....	117
Gambar 4.47 Sistem Pemadam Kebakaran.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri Perkembangan Anak Usia 0 – 2 Tahun.....	9
Tabel 2.2 Ciri Perkembangan Anak Usia 3 – 5 Tahun.....	9
Tabel 2.3 Ciri Perkembangan Anak Usia 6 – 9 Tahun.....	10
Tabel 2.4 Ciri Perkembangan Anak Usia 10 – 12 Tahun.....	10
Tabel 2.5 Warna-Warna yang Mendukung Kebutuhan Anak Dalam Ruang.....	30
Tabel 2.6 Karakter Warna Sesuai Dengan Anak.....	30
Tabel 2.7 Kapasitas Rasio Anak dan Ukuran Kelompok.....	32
Tabel 2.8 Standar Keamanan Ruang bagi Anak.....	35
Tabel 3.1 Kondisi Topografi Kota Surakarta.....	57
Tabel 3.2 Luas Penggunaan Tanah Tiap Kecamatan.....	58
Tabel 3.3 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk, Rasio Jenis Kelamin dan Tingkat Kepadatan.....	58
Tabel 3.4 Sebaran Satuan Pendidikan Per Kecamatan di Surakarta.....	59
Tabel 3.5 Jumlah Murid SD dan TK di Kota Surakarta.....	59
Tabel 3.6 Jumlah Tenaga Kerja Wanita yang Telah Menikah.....	60
Tabel 4.1 Analisa User.....	67
Tabel 4.2 Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	67
Tabel 4.3 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Penerima.....	73
Tabel 4.4 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Pengelola.....	75
Tabel 4.5 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Penunjang.....	76
Tabel 4.6 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Servis.....	78
Tabel 4.7 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Anak Usia 0 – 3 Tahun.....	79
Tabel 4.8 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Anak Usia 4 – 6 Tahun.....	80
Tabel 4.9 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Anak Usia 6 – 12 Tahun.....	82
Tabel 4.10 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang <i>Outdoor</i> .....	84
Tabel 4.11 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Pengembangan Bakat.....	86
Tabel 4.12 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang Parkir.....	87
Tabel 4.13 Jumlah Luas Kebutuhan Ruang.....	88

Tabel 4.14 Alternatif-Alternatif Site.....	92
Tabel 4.15 Bentuk.....	101
Tabel 4.16 Analisa Transportasi Bangunan.....	118